**Wymagania edukacyjne i kryteria ocen**

**TECHNIKA klasa V**

I. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE

* rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
* racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
* wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
* omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
* podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
* rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady
* wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
* stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań
* podaje zastosowanie przyborów krawieckich
* rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
* określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
* stosuje odpowiednie metody konserwacji
* podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
* bada właściwości metali
* omawia zastosowanie różnych metali
* rozpoznaje materiały konstrukcyjne
* charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
* podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
* wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
* dobiera narzędzia do obróbki metali
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej
* dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy
* racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki
* wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych
* rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
* charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
* określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
* podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
* stosuje odpowiednie metody konserwacji
* planuje kolejność i czas realizacji wytworu
* prawidłowo organizuje miejsce pracy
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
* racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
* montuje poszczególne elementy w całość
* segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych
* śledzi postęp techniczny
* wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje
* komunikuje się językiem technicznym
* określa zalety i wady materiałów kompozytowych
* wymienia metody konserwacji kompozytów
* ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

II. RYSUNEK TECHNICZNY

* klasyfikuje rodzaje rysunków
* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
* posługuje się narzędziami do rysunku technicznego
* wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego
* wykonuje rysunek w podanej podziałce
* rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
* omawia zastosowanie poszczególnych linii
* rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową
* wyznacza osie symetrii narysowanych figur
* wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
* poprawnie wykonuje szkic techniczny

III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA

* podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
* odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
* stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego
* wymienia sposoby konserwacji żywności
* charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
* planuje kolejność i czas realizacji wytworu
* prawidłowo organizuje miejsce pracy
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
* ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
* odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
* charakteryzuje sposoby konserwacji żywności

**Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych

– osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

– systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji

– twórczo rozwija własne uzdolnienia

– śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki

– swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach

– stosuje rozwiązania nietypowe

– biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

**Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne

– prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć

– potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych

– ambitnie realizuje zadania indywidualne

– bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne

– jest świadomy zasad bhp podczas pracy

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

– sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

– cechuje się systematycznością, konsekwencją działania

– systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację

– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– bierze udział w konkursach przedmiotowych

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

– nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne

– wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela

– sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne

– zna i stosuje zasady bhp

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

– poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– czasami korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

– poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy

– stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy

– mało efektywnie wykorzystuje czas pracy

– rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie prowadzi dokumentacje, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę poduszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

– ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

– posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami

– w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia

– posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania

– nie korzysta z żadnych źródeł informacji

– prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

– nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania

– nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań

– nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów

– posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– nie potrafi organizować pracy

– jest niesamodzielny

– nie korzysta z żadnych źródeł informacji

– nie prowadzi dokumentacji