**Wymagania edukacyjne i kryteria ocen**

**Zajęcia techniczne klasa iV**

**I. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I NA DRODZE**

• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole

• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej

• analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole

• prawidłowo organizuje miejsce pracy

• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

• przestrzega regulaminu pracowni technicznej

• wylicza elementy budowy drogi

• opisuje różne rodzaje dróg

• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt

• odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce

• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru

• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem

• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

• opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji

• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych

• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię

• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia

• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym

• opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym

• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym

• omawia znaczenie odblasków

• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, by był on widoczny na drodze po zmroku

• uzasadnia konieczność noszenia odblasków

• projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników

• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej

• podaje znaczenie piktogramów

• czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy

• na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami

• planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy

• wyznacza trasę pieszej wycieczki

• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne

• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach

• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak

• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych

• ustala, jak należy zachowywać się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku

• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe

z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • wymienia numery telefonów alarmowych

• potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku

**II. ROWERZYSTA NA DRODZE**

• rozróżnia typy rowerów

• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej

• opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca

• wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze

• omawia zastosowanie przerzutek

• wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru

• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru

• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy

• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru

• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy

• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę

• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych

• wyjaśnia, o czym informują określone znaki

• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów

• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni

• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni

• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze

• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu

• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej

• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania

• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu

• wyjaśnia znaczenie gestów osoby kierującej ruchem

• podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach

• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu

• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu

• podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze

• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych

• wymienia nazwy czynności będących najczęstszą przyczyną wypadków z udziałem rowerzystów

• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze

**Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych

– osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

– systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji

– twórczo rozwija własne uzdolnienia

– śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki

– swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach

– stosuje rozwiązania nietypowe

– biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

**Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne

– prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć

– potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych

– ambitnie realizuje zadania indywidualne

– bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne

– jest świadomy zasad bhp podczas pracy

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

– sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

– cechuje się systematycznością, konsekwencją działania

– systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację

– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– bierze udział w konkursach przedmiotowych

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

– nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne

– wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela

– sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne

– zna i stosuje zasady bhp

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

– poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– czasami korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

– poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy

– stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy

– mało efektywnie wykorzystuje czas pracy

– rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie prowadzi dokumentacje, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę poduszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

– ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

– posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami

– w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia

– posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania

– nie korzysta z żadnych źródeł informacji

– prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

– nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania

– nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań

– nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów

– posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– nie potrafi organizować pracy

– jest niesamodzielny

– nie korzysta z żadnych źródeł informacji

– nie prowadzi dokumentacji