



Kopernika

Numer 1.(4.)
listopad 2019



W numerze: czescy uczniowie w naszej szkole, wywiad z patronem szkoły, harcerze uczą nas przetrwania, sprzątamy świat, promujemy czytelnictwo, jesteśmy eko, pomagamy potrzebującym, podsumowanie ubiegłego roku szkolnego, sonda miesiąca i wiele innych.

Wstępniak

Drodzy Czytelnicy!

Wiele się dzieje w tym roku szkolnym. Wszystkiego nie jesteśmy w stanie opisać na łamach naszej gazetki, dlatego wybraliśmy dla Was, najlepsze i najciekawsze (naszym zdaniem 😊) informacje. Zawsze możecie nas poinformować o ważnych wydarzeniach, sukcesach lub po prostu wyrazić swoją opinię o szkolnej gazetce. Piszcie na e-mail: uczniowiekopernika@gmail.com.

Redakcja

Skład redakcji:

Karolina Nęcek (5a), Milena Palka (5a), Patryk Sekuła (5a), Wiktoria Rolka (5a), Maja Sarzyńska (5a), Weronika Wierzba (5a)

opiekun gazetki: mgr Agnieszka Poniewska

korekta: mgr Łukasz Wróblewski

AKCJA: POMAGANIE!

W dniach 27 XI – 11 XII na terenie naszej szkoły będzie trwać zbiórka pieniędzy na rzecz bezdomnych zwierząt, którymi opiekuje się Skawińskie Stowarzyszenie Pomocy dla Zwierząt. Wolontariusze będą odwiedzać klasy. Oprócz radości ze spełnienia dobrego uczynku, każdy darczyńca otrzyma naklejkę. Uczniowie, którzy wesprą akcję przynajmniej trzy razy, mogą liczyć także na szkolne wizytówki.

Udany rok

Rok szkolny 2018/2019 w liczbach

Czy wiecie, ile ocen celujących zobaczyliśmy na świadectwach w zeszłym roku? Ilu uczniów zachowywało się WZOROWO? A może zastanawialiście się, z którego przedmiotu wystawiono najwięcej ocen celujących? Spieszymy z odpowiedziami.

Najwięcej „szóstek” otrzymaliśmy z religii. Ich liczba wynosiła aż **166**. Drugim przedmiotem z największą liczbą tych stopni była technika. Pani **Martyna Kubacka** wystawiła ich **152**. Trzecie miejsce zajęła muzyka z wynikiem **122**. Najwyższe stopnie z języka angielskiego otrzymało aż **88** uczniów. Z kolei poloniści wystawili **23** „szóstki”, a matematycy **22**.

Ciekawie także przedstawiają się statystyki z zachowania. **170** uczniów uznano za wzorowych i uhonorowano ich „szóstkami” z zachowania. Uczniów „bardzo dobrych” było **146**, a „dobrych” **84**. Osób z oceną poprawną było **37**. Jeden uczeń otrzymał ocenę nieodpowiednią. Także jeden uczeń zobaczył na świadectwie ocenę naganną. Pozostaje zapytać, skąd taki hałas na korytarzach, skoro jest wśród nas 170 „wzorów” i 146 „bardzo dobrych”?!

Warto też wspomnieć o świetnym wyniku z egzaminu ósmoklasisty **Weroniki Gurby**, która uzyskała 98% punktów, zdobywając tym samym tytuł Prymusa Szkoły. Natomiast miano Omnibusa Szkoły otrzymała **Małgosia Lis**. Nagrodę Dyrektora Szkoły otrzymali: **Julia Płonka**, **Maria Marcinowska** i **Norbert Ożóg**.

Na koniec frekwencja. W zeszłym roku wynosiła ona 90,39% i była niższa niż w poprzednich latach (rok szkolny 2017/2018 – 91,63%, 2013/2014 – 92,7%).

A czy Ty, Drogi Czytelniku, znalazłeś się w gronie uczniów z ocenami celującymi?

Milena Pałka klasa 5a

Mistrzowie Czytelnictwa

Z dumą informujemy, że pomimo wszechobecnych smartphonów, tabletów czy konsoli, są wśród nas koneserzy literatury. Jak co roku, biblioteka dokonała podliczenia wypożyczanych książek i na tej podstawie stworzyła ranking **Mistrzów Czytelnictwa Roku Szkolnego 2018/2019**. Zwycięzcą okazał się **Aleksander Haba**, który tylko z naszej szkolnej biblioteki przeczytał **138** książek.

Warto dodać, Olek w roku szkolnym, w którym otrzymał ten tytuł, był dopiero uczniem klasy trzeciej. Wśród pasjonatów książek znalazły się także: **Anastazja Pazdan** (94 książki), która okazała się najlepszą czytelniczką wśród uczniów klas 4-6. Z kolei **Gabriela Sieradzka** (66 przeczytanych pozycji) i **Oliwia Budek** (66 książek) okazały się wyśmienitymi czytelniczkami wśród klas 7-8. W klasach pierwszych najlepszą czytelniczką okazała się **Julia Tatara**, która przeczytała 33 książki. W klasach drugich najczęściej po książki sięgała **Alina Klimiuk** (120 książek). W klasach trzecich wygrał wspomniany wyżej **Aleksander Haba**.

Tytuł Mistrza Czytelnictwa Roku Szkolnego 2018/2019 w kategorii klas czwartych otrzymała nasza redakcyjna koleżanka – **Milena Palka**. Wśród ubiegłorocznych szóstoklasistów najczęściej czytała **Dominika Szatko** (59 książek).

Pracownicy biblioteki podliczyli też czytelnictwo klas. Wśród klas 1-3 w roku szkolnym 2018/2019 najczęściej czytali uczniowie klasy **3b**. Najradziej odwiedzali szkolną bibliotekę uczniowie z klasy **1b**. Wśród klas 4-6 najlepszymi czytelnikami zostali uczniowie z **4a**. Niechętnie do biblioteki zaglądali natomiast uczniowie **4d**. W klasach 7-8 najchętniej po książki sięgała klasa **7a**. Najstąbiej wypadli uczniowie z **8b**.

Warto jednak dodać, że klasy mają różną liczebność, co też przekłada się na wyniki, bo im liczniejsza klasa, tym łatwiej jest osiągnąć dobry rezultat. Także posiadanie w klasie ucznia, który dużo czyta, gwarantuje wysoki wynik klasy.

źródło: szkolna biblioteka

Sonda miesiąca

Zgodnie z naszą tradycją, także w tym numerze przygotowaliśmy dla Was sondę. Tym razem jednak pytanie skierowaliśmy do nauczycieli, a brzmiało ono: **Która klasa jest najgrzeczniejsza?**

Przypomnijmy, że w szkole są **32** klasy. Wśród pytanych, zdarzali się nauczyciele będący wychowawcami. Zazwyczaj głosowali oni na własną klasę. O zdanie zapytano **18** pedagogów. Na tej podstawie wyłoniono zwycięskie klasy w postaci **5b** i **6c**. Klasy te otrzymały po **3** głosy. Na drugim miejscu znalazła się klasa **5a** z wynikiem **2** głosów. Oddziały: **2b, 3a, 4a, 6b, 6f, 7a, 7b** i **7c** otrzymały po jednym głosie. Sondę przeprowadzono we wrześniu i październiku.

Milena Palka klasa 5a

Bajeczne obrazy na ścianie

Przywykliśmy już do pięknych obrazów zdobiących ściany na półpiętrach oraz na parterze, ale czy zastanawialiście się kiedyś, kto je namalował? Jeśli uważnie im się przypatrzycie, dostrzeżenie podpis autora. Nam dodatkowo udało się ustalić, że malarz był rodzicem ucznia naszej szkoły.

Czy chcielibyście, aby w szkole powstało więcej takich malowideł? Piszcie do nas na e-mail: uczniowiekopernika@gmail.com.

Karolina Nęceń klasa 5a

Mikołaj Kopernik przemówił, czyli fikcyjny wywiad z patronem naszej szkoły

A gdyby tak cofnąć się w czasie i móc porozmawiać z patronem naszej szkoły? Czy Mikołaj Kopernik zgodziłby się na wywiad dla naszej gazetki? W końcu był bardzo nieśmiały. Czy byłby dumny z naszych uczniów? Co by powiedział? Na te i inne pytania, próbowali odpowiedzieć uczniowie klasy 5a, w oparciu o książkę „Nazywam się...Mikołaj Kopernik” autorstwa Błażeja Kuztelskiego i Bogusława Orlińskiego. Najlepiej z tym zadaniem poradzili sobie Maja Sarzyńska i Patryk Sekuła. Poniżej przedstawiamy owoc ich prac w postaci rekonstrukcji wypowiedzi słynnego astronoma.

Maja Sarzyńska: Kim jest Mikołaj Kopernik?

Mikołaj Kopernik: *Zwykłym obywatelem, który urodził się 19 lutego 1473 roku za panowania króla Kazimierza Jagiellończyka. Na świat przyszedłem w Toruniu, przy ul. św. Anny. Obecnie ulica ta nosi moje imię. Moimi rodzicami byli: kupiec Mikołaj Kopernik oraz Barbara Watzenrode. Oboje pochodzili ze Śląska. Podobno moja rodzina wywodzi się ze wsi Koperniki. Mój wuj Łukasz Watzenrode był biskupem. Mam dwie siostry i brata. Najmłodsza siostra – Katarzyna jest zakonnica. Barbara wyszła za mąż za kupca, a brat – Andrzej pomaga mojej mamie w interesach.*

Maja Sarzyńska: Jest pan bardzo skromny, jak na człowieka, o którym napisano: „Wstrzymał Słońce – ruszył Ziemię. Polskie go wydało plemię”.

Mikołaj Kopernik: *To fakt, że w moich czasach ludzie uważali, że Ziemia jest płaską tarczą umieszczoną na samym środku Kosmosu. Ja twierdziłem inaczej. Mówiono nawet, że dokonałem w ten sposób rewolucji w nauce.*

Patryk Sekuła: Tych błędnych teorii o Ziemi było więcej...

Mikołaj Kopernik: *Zgadza się. Tales z Miletu uważał, że Ziemia unosi się na powierzchni gigantycznego oceanu. Pitagoras był przekonany, iż Ziemia wraz z innymi planetami krąży wokół ogromnego ogniska. Z kolei Platon wierzył, że to cały Wszechświat wiruje wokół nieruchomej naszej planety. Natomiast Arystoteles ufał, iż planety pozamykane są w przezroczystych kryształowych strefach. Jednak już w starożytności byli myśliciele, którzy uważali, że to nie może być prawdą. Arystarch z Samos jako jedyny uważał, że w centrum wszystkiego jest Słońce, a Ziemia i inne planety się wokół niego kręcą. Tak więc to on był pierwszym, który tak uważał. Nie potrafił jednak tego udowodnić. Dopiero ja udowodniłem, że to Ziemia krąży, choć tego nie czujemy, a Słońce jest nieruchome. Ludzie początkowo nie*

chcieli w to wierzyć. Podobno było to niezgodne z nauką Kościoła i ówczesną fizyką, dlatego moje dzieło „O obrotach sfer niebieskich” umieszczono w indeksie ksiąg zakazanych zwanych też wykazem ksiąg zatrutych.

Maja Sarzyńska: Trudno zrozumieć, dlaczego do tego doszło, skoro swoją koncepcję heliocentryczną (czyli teorię o Układzie Słonecznym, którego centrum stanowi Słońce) ogłosił pan na długo przed drukiem, bo już w 1533 roku. Przedstawiono ją nawet papieżowi. Książka ukazała się dopiero w 1542 roku. Co więcej, dedykował ją pan papieżowi Pawłowi III.

Mikołaj Kopernik: *To było bardzo smutne. Na szczęście nie dożyłem chwili, gdy moje dzieło trafiło na indeks ksiąg zakazanych. Szkoda, że było tam aż przez 206 lat, czyli do 1822 roku.*

Maja Sarzyńska: Wróćmy do czasów, w których pan żył. Były bardzo ciekawe. Odkryto wiele ważnych rzeczy...

Mikołaj Kopernik: *W moich czasach Kolumb, poszukując drogi do Indii, dotarł do nowego lądu – Ameryki. Nie widząc o swoim błędzie, nazwał tamtejszą ludność Indianami. Natomiast Ferdynand Magellan opłynął Ziemię, potwierdzając, że jest okrągła.*

Maja Sarzyńska: Był pan także świadkiem ważnych wydarzeń historycznych...

Mikołaj Kopernik: *Zgadza się. Mając 12 lat, miałem zaszczyt zobaczyć króla Kazimierza Jagiellończyka – syna Władysława Jagiełły. W 1507 roku z kolei wraz z moim wujem-biskupem wybrałem się na koronację króla Zygmunta I Starego. Pięć lat później w imieniu mojego wuja przyjmowałem posłów gdańskich, a w 1520 roku negocjowałem z krzyżakami.*

Patryk Sekuła: Jest pan wszechstronnie wykształcony. Nieprzypadkowo nazwano pana człowiekiem renesansu.

Mikołaj Kopernik: *Rzeczywiście. Zajmowałem się wieloma profesjami i pełniłem różne funkcje. Czy wiedzieliście, że jestem praktykującym lekarzem, obroniłem przed krzyżakami Olsztyn, zajmuję się tłumaczeniem literatury, tworzę mapy, które chcieli wykraść krzyżacy, zarządzałem majątkiem zakonnym, a także byłem posłem? Znam się też na prawie kościelnym i mam niższe święcenia kapłańskie. Wszystkie te zajęcia były fascynujące, ale oczywiście najbardziej ubóstwiam astronomię.*

Patryk Sekuła: Podobno zapisywał pan recepty na marginesach książek?

Mikołaj Kopernik: *Zgadza się. Zapisałem tak wiele ksiąg. Jedną z nich była „Geometria” Euklidesa. To był wybitny matematyk. Pewnie słyszeliście o nim na lekcjach matematyki. Na szczęście miałem dużo książek. Przywiozłem je m.in. z zagranicznych studiów.*

Maja Sarzyńska: Czy jako lekarz także odnosił pan sukcesy?

Mikołaj Kopernik: *W moich czasach uchodziłem za dobrego medyka, dlatego na obrazach malowano mnie z konwalią – symbolem lekarzy. Pierwszym moim pacjentem był wuj-biskup. Biskup Fabian radził się mnie w sprawie zarazy, która pojawiła się nad Zalewem Wiślanym. Nawet mistrz krzyżacki – księżę Albrecht prosił mnie, bym wyleczył jego doradcę, a wiecie, że z krzyżakami mieliśmy napięte stosunki dyplomatyczne, bo ciągle na nas napadali. Zgodziłem się. Wyleczyłem tego doradcę. Moje zabiegi okazały się tak skuteczne, że ten pacjent żył długo jeszcze po mojej śmierci. Mój przyjaciel nazywał mnie drugim Eskulapem. W mitologii greckiej Eskulap to bóg sztuki lekarskiej. To był dla mnie olbrzymi komplement.*

Patryk Sekuła: Co zalecał pan swoim pacjentom?

Mikołaj Kopernik: *Przede wszystkim dbanie o higienę poprzez mycie rąk. W moich czasach nie wiadano, jak ważna jest higiena, dlatego tak wiele osób umierało w młodym wieku. Nie było też aptek, dlatego sam przygotowywałem lekarstwa. Zalecałem różne składniki roślinne, tworzyłem syropy. Często były to bardzo skomplikowane mikstury. Na gorączkę stosowałem pijawki.*

Patryk Sekuła: Teraz już wiem, dlaczego na obrazach malowana pana z konwalią, będącą symbolem lekarzy. Skoro już jesteśmy przy obrazach, to podobno malarze kłamali, gdy pana malowali?

Mikołaj Kopernik: *Zgadza się. Kłamstwo polegało na tym, że malowali mnie na dachu wieży we Flomborku, z której podobno miałem obserwować niebo. Taką wizję miał m.in. malarz Jan Matejko. W rzeczywistości wszelkich odkryć dokonałem z własnego ogródka. Widok z wieży nie był najlepszy, a poza tym, przebywanie tam, groziło upadkiem.*

Patryk Sekuła: Przejdźmy do kolejnego pana zajęcia. O co chodziło z psuciem monety?

Mikołaj Kopernik: *Zauważyłem, że mennice wypuszczają coraz gorsze monety. Zawierały one mniej srebra przez co wartość pieniądza malała. Srebro chowano, a na zepsutym pieniądzu tracili najbardziej najubożsi. Moje odkrycie nazwano potem „prawem Greshama”. Nie wiem, dlaczego tak zrobiono, skoro ten angielski finansista go nie stworzył, ale tylko zapisał moje spostrzeżenia...*

Patryk Sekuła: To rzeczywiście niesprawiedliwe. Można powiedzieć, że astronomią, dzięki której wszedł pan do panteonu największych odkrywców, zajmował się pan tylko w wolnych chwilach.

Mikołaj Kopernik: Można tak powiedzieć (śmiech). Co więcej, robiłem to wbrew zakazowi wuja biskupa, który chciał, bym także został biskupem. Zgodziłem się tylko na niższe święcenia kapłańskie, aby móc studiować za pieniądze kościoła i mieć pracę u boku wuja.

Maja Sarzyńska, Patryk Sekuła: Dziękujemy, że znalazł pan czas na rozmowę z nami.

Uczniowie sprząтали świat

26. edycja akcji „Sprzątanie Świata” za nami. Tegorocznym obchodom przyświecało hasło: „Nie śmiecimy, sprzątam, zmieniam”. Koordynatorkami spotkania z uczniami były mgr inż. **Anna Jakubowska** oraz mgr **Agnieszka Poniewska** wspierane przez mgr **Agnieszkę Porębską** i mgr **Barbarę Łopatę**.

W tym roku, w zależności od wieku, uczniowie mieli odmienne zadania. Klasy IV wykonywały rysunki związane z tegorocznym hasłem wydarzenia, klasy V musiały zaprezentować plakat promujący działania proekologiczne, klasy VI sprzątały otoczenie szkoły, klasy VII wymyślały ekologiczne okrzyki. Z kolei najstarsi uczniowie od wczesnych godzin rannych prowadzili zbiórkę surowców wtórnych. Wszyscy uczniowie zaangażowani w akcję „Sprzątania Świata” doskonale wywiązali się z postawionych przed nimi zadań. Na szczególną pochwałę zasłużyły dzieci z klas IV i V, które wykazały się ogromną kreatywnością i talentem. Wykonane przez nich plakaty posiadały wysokie walory artystyczne i edukacyjne. Ukazujące zanieczyszczoną planetę prace, wzywały odbiorców do ograniczenia destrukcji środowiska i stanowiły przestrożę przed lekkomyślnym marnowaniem naturalnych zasobów ziemi.



Karolina Nęceń, Maja Sarzyńska klasa 5a

Integrowali się w Zawoi

Tradycyjnie początek roku szkolnego upływa pod znakiem wyjazdów klas czwartych. Jest to świetna okazja, by uczniowie zapoznali się z nowymi wychowawcami i pedagogami.

Przez trzy dni uczniowie zwiedzili m.in.: dom rodzinny papieża Jana Pawła II w Wadowicach, Muzeum Babiogórskiego Parku Narodowego, Izbę Regionalną, Galerię Rękodzieła Ludowego. Podczas wyjazdu budowano także atmosferę bezpieczeństwa, wzajemnej akceptacji, integrowano zespoły klasowe, kształtowano umiejętności prospołeczne takie jak: porozumiewanie się, współpracę, asertywność, rozwiązywanie nieporozumień w konstruktywny sposób, a także nabywano umiejętności organizacji czasu wolnego - bez telewizji, Internetu, gier komputerowych! Uczniowie klas IV podołali wyzwaniom, które zostały przed nimi postawione. Pokazali, że są kreatywni, że potrafią wspólnie bawić się i pracować. Brawo klasy IV!



Jak to jest być harcerzem...



W dniach 10 i 11 września gościliśmy w naszej szkole skawińskich harcerzy ze Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. Zorganizowali oni dla nas liczne gry i zabawy. Harcerskie tańce, pieśni przy wótrze gitary, kurs pierwszej należały do głównych atrakcji. Członkowie 2 SDH „Wywierzyisko” oraz 2 SDH „Jutrzenka” przygotowali między innymi film ukazujący harcerskie eskapady, ręcznie wykonane albumy dokumentujące działalność młodych druhów oraz gazetę wydaną z okazji Jubileuszowego Zlotu Trzydziestolecia ZHR, który odbył się w sierpniu 2019 roku w Rybakach koło Olsztyna. Celem zajęć było zachęcenie uczniów naszej szkoły do wstąpienia w szeregi harcerzy, a więc ludzi odważnym i odpowiedzialnym, którzy cenią dobro wspólnoty i bronią takich wartości jak: uczciwość czy patriotyzm.

Karolina Nęceń, klasa 5a

Czescy uczniowie w naszej szkole

11 października zakończył się 12. projekt edukacyjny pt.: „Odwiedziny naszych przyjaciół z Czech” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 1 we współpracy ze Skawińskim Stowarzyszeniem Partnerstwa Miast. Przez pięć dni 25 uczniów ze szkoły w Roztokach wraz trojgiem opiekunów gościło w Skawinie. W projekcie wzięli udział liczni uczniowie Szkoły Podstawowej nr1 w Skawinie. Wśród nich byli reprezentanci klas: 5a, 5b, 5e, 5f, 6d, 8b.

Projekt sfinansowała gmina Skawina w ramach zadania publicznego „Działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijanie kontaktów i współpracy między społeczeństwami”. Dzięki temu działaniu uczniowie SP1 wielokrotnie odwiedzili Czechy i zwiedzili m.in. Pragę.

Goście z Czech w Szkole Podstawowej nr 1 pojawili się 7 października. Zamieszkali u skawińskich guanellianów - zakonników ze Zgromadzenia Sług Miłości. Podczas pięciodniowego pobytu, mieli możliwość poznania Skawiny oraz zabytków Małopolski. Zwiedzili kopalnię soli w Wieliczce, Zamek Królewski na Wawelu oraz Katedrę Wawelską. Odwiedzili także wszystkie najważniejsze punkty na mapie Skawiny. Wzięli też udział w licznych warsztatach oraz lekcjach w naszej szkole takich jak: zajęcia komputerowe, język angielski, wychowanie fizyczne. Poniżej prezentujemy relacje naszych reporterów, którzy wzięli udział w wybranych zajęciach z naszymi czeskimi przyjaciółmi.

Razem z Czechami w Muzeum Regionalnym



W środę 9 października miałem okazję wziąć udział w wymianie międzynarodowej. Naszą szkołę odwiedzili uczniowie z partnerskiej placówki edukacyjnej w czeskich Roztokach. Wraz z koleżanką z klasy oraz pięciorgiem uczniów w klasy 5e udaliśmy się na warsztaty do Muzeum Regionalnego. Na miejscu przywitał nas sam król Kazimierz Wielki, który przybliżył nam historię Skawiny. Potem były zajęcia w grupach. Można było wybrać budowanie z klocków dawnego „Sokoła” lub układanie puzzli.

Wybrałem puzzle. To było ciekawe doświadczenie. Cieszę się, że mogłem w nim brać udział.

Gabriel Rojek klasa 5a

Polsko-czeskie warsztaty w Multicentrum

9 października jako jedna z reprezentantek szkoły, wzięłam udział w polsko-czeskich warsztatach z Multicentrum. Uczniowie z Czech bawili u nas przez 5 dni. W tym czasie poznawali Skawinę i województwo małopolskie. Podczas warsztatów mieliśmy okazję się poznać. Poćwiczyliśmy także język

angielski, który bardzo nam się przydał do konwersacji. Kolejnym punktem warsztatów było budowanie z klocków. Na koniec tworzyliśmy na komputerach grafikę. To był ciekawy dzień.

Maja Sarzyńska klasa 5a

Niezapomniane ognisko

9 listopada wzięłam udział w ognisku zorganizowanym u ojców **guanellianów** ramach wymiany między uczniami naszej szkoły oraz dziećmi ze szkoły w czeskich Roztokach. Przy okazji dowiedziałam się, że w Skawinie przy ul. Leśnej 5 znajduje się Rodzinny Dom Dziecka. Dzięki zaangażowaniu gospodarzy i nauczycieli z naszej szkoły: mgr **Renaty Kukuczki** i mgr **Agnieszki Poniewskiej**, ognisko odbyło się pomimo niesprzyjającej aury.

Na początku Czesi zaprosili nas do pokoi. Tam opowiadaliśmy sobie, co lubimy i w co się najchętniej bawimy. Pomimo barier językowych, świetnie się dogadywaliśmy. Przed 20.00, mimo deszczu, udało się rozpalić ogień. Na szczęście, miejsce do jedzenia, było osłonięte dachem, dzięki czemu nie zmokliśmy. Jedząc kiełbaski, cały czas rozmawialiśmy. Bawiliśmy się także na placu zabaw. Po zjedzeniu kiełbasek, musieliśmy wracać do domów, choć wcale nie chcieliśmy. Nigdy nie zapomnę tego dnia.



Wiktoria Załoga klasa 5e

Ekologia

Dość trucia!

Dlaczego nie mogę iść na pole? Czemu powietrze śmierdzi? Dlaczego nie otwieramy okien? Co to za świecąca łuna nad zakładem? Na te i inne pytania nieustannie muszą odpowiadać dorośli swoim dzieciom podczas sezonu grzewczego, który właśnie się zaczął i potrwa aż do wiosny. W tym okresie wypada też przerwa świąteczna i ferie. Niestety - o przebywaniu na ŚWIEŻYM powietrzu - można wtedy zapomnieć. Smog co roku zabija 45 tys. Polaków, a mimo to nadal pozostaje na wolności i jest bezkarny. Najaktywniejszy jest w sezonie grzewczym.

„Dość trucia!!!” – tak skarżą się mieszkańcy m.in. ul. Spółdzielczej w Skawinie. Z bloku kolejowego dochodzi dziwny zapach, który ulatnia się z komina. Większość osób nie lubi dymu i wie, że jest szkodliwy, ale są i tacy, którym on nie przeszkadza i nie wiedzą o jego niebezpiecznym działaniu. Jeden z mieszkańców, którego komin regularnie wypuszcza smog skarżył się nawet, że temperatura w jego domu wynosi 28°C, podczas gdy na zewnątrz wynosiła 20°C! Dym z tego komina jest nie do zniesienia. Dookoła jest wręcz bielusiańko. Ludzie mieszkający w sąsiedztwie

tego domu, czują się jak w saunie. Dodatkowo, gdy się gotuje, to para nagrzewa mieszkania jeszcze bardziej. –*Więc, gdy dym wychodzi z komina, lepiej okien nie otwierać!* – podsumowują zrozpaczeni sąsiedzi domostwa produkującego skawiński smog.

Ostatnio głośno zrobiło się o raporcie Uniwersytetu Jagiellońskiego, który potwierdził, że w Skawinie wzrosła liczba osób chorujących na raka. Zanieczyszczone skawińskie powietrze z pewnością jest jednym z powodów tego przerażającego stanu rzeczy.

Wiktoria Rolka klasa 5a

Pomaganie przez klikanie (część 1.)

Istnieje mądre powiedzenie, że lepiej dawać niż otrzymywać. W tym dziale będziemy pokazywać Wam, że pomaganie jest łatwiejsze niż myślicie, i że daje olbrzymią radość.

Krakowskie Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami prowadzi stronę internetową o nazwie „Pusta miska”. Pod adresem www.pmiska.pl możemy wspomóc bezpańskie zwierzęta, którymi opiekuje się ta instytucja. Jak to działa? Wystarczy wejść na stronę i kliknąć w miskę. Po kliknięciu, w misce pojawi się jedzenie, a więc symboliczny znak tego, w jaki sposób pomogliśmy – nakarmiliśmy głodne zwierzęta. Jak to możliwe, że nie wydając ani złotówki nakarmiliśmy zwierzaka? Organizator odpłatnie udostępnia na stronie miejsce reklamowe w ramach Każde wejście na witrynę jest równoznaczne uzyskaniem przez finansowych, które następnie kupują za nie wszystko, czego Istnieje też możliwość Wirtualnej Adopcji, będącej tych, którzy nie mogą swój dach. Aby dokonać należy wysłać zgłoszenie oraz wpłacać miesięczną lub jej wielokrotności na



internetowej www.pmiska.pl programu Google AdSense. i kliknięcie w symbol miski, z wyświetleniem reklam oraz Organizatora środków trafiają do organizatorów, a ci potrzebują zwierzęta. pomocy w ramach tzw. świetnym rozwiązaniem dla przygarnąć zwierzęcia pod Wirtualnej Adopcji zwierzęcia znajdujące się na Witrynie składkę w wysokości 5 złotych rachunek organizatora.

Zachęcam do klikania. Trwa to zaledwie chwilę, a Twoja pomoc wiele znaczy.

Milena Pałka klasa 5a